

MODEL BUDOWY SKÓRY

Dla nauczyciela

Proponowana forma pracy może być wykorzystana na dwa sposoby:

Uczniowie pracują w parach lub grupach 3-osobowych bazując na wiedzy zdobytej z filmu: Odwrócona Lekcja pt. „Skóra - budowa, funkcje i zależność między budową, a funkcjami”

1. Tworzą model budowy skóry oraz przygotowują opis poszczególnych struktur, np. w postaci tabeli
2. Nauczyciel wspólnie z uczniami, krok po kroku, omawia budowę skóry z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Uczniowie w tym czasie uzupełniają przygotowaną notatkę graficzną

Celem lekcji jest przyswojenie wiadomości dotyczących budowy i funkcjonowania skóry. Proponowana forma pracy pozwoli zrealizować następujące punkty podstawy programowej:

III. Organizm człowieka

2. Skóra. Uczeń:

- 1) przedstawia funkcje skóry;
- 2) **rozpoznaje elementy budowy skóry (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz określa związek budowy tych elementów z funkcjami pełnionymi przez skórę;**

Bardzo ważne, aby nauczyciel z odpowiednim wyprzedzeniem przekazał uczniom wskazówki do przygotowania się na lekcję: oglądnięcie filmu, przygotowanie materiałów.

Do stworzenia modelu skóry uczniowie mogą wykorzystać dowolne produkty, przykładowo:

- warstwę podskórną można przygotować ze styropianu pokolorowanego na żółto
- skórę właściwą skonstruować z papierowej figury geometrycznej, na której pisakami, kredkami lub wyklejając plasteliną, można zaznaczyć poszczególne elementy jej budowy
- warstwy naskórka można zrobić z papieru zwykłego kolorowego, śniadaniowego lub papieru do pieczenia

Ważne jest, aby uczniowie oprócz opisanie elementów budujących skórę, powiązali je z funkcjami jakie skóra dzięki nim pełni. Może w tym pomóc sporządzenie tabeli, przykład:

	ELEMENT BUDOWY SKÓRY	POZWALA PEŁNIĆ SKÓRZE FUNKCJĘ/FUNKCJE
1		
2		
...		

Przygotowane modele skóry mogą utworzyć wystawę w sali lekcyjnej.

Innym pomysłem jest sfotografowanie wybranego modelu i sporządzenie krótkiej notatki wyjaśniającej, że odpowiednie dbanie o skórę pozwala zadbać o zdrowie. To zadanie pozwoli z powodzeniem zrealizować cel ogólny kształcenia z podstawy programowej:

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:

1. analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia (...).

Życzymy kreatywnej lekcji!

MODEL BUDOWY SKÓRY

Dla Ucznia

Przed Wami bardzo kreatywne zadanie! Lekcję dotyczącą budowy skóry zrealizujemy w formie projektu. Bardzo ważne jest, aby odpowiednio się przygotować. A więc:

1. Dobierzcie się w pary lub grupy 3 osobowe
2. Oglądajcie film na kanale YouTube: Odwrócona lekcja, pt. „Skóra - budowa, funkcje i zależność między budową, a funkcjami”
3. Podczas lekcji waszym zadaniem będzie stworzenie modelu budowy skóry. Do tego przydadzą się przeróżne materiały, kreatywność mile widziana! W razie braku pomysłu, służę pomocą!
4. Aby model być kompletny potrzebuje odpowiedniego opisu. W tym pomoże przygotowana legenda lub opis elementów w postaci tabeli. Wybierzcie w jakiej formie sporządzicie charakterystykę modelu skóry

W zaplanowaniu swojej pracy mogą pomóc następujące pytania:

- a) Jakie elementy budowy skóry zostały wymienione podczas filmu?
- b) Jakich materiałów możemy użyć, aby najlepiej przedstawić je w formie modelu?
- c) Kto odpowiada za przygotowanie poszczególnych elementów?
- d) W jaki sposób złożymy wszystko w całość?
- e) Jaką formę opisanie funkcji poszczególnych elementów wybieramy?
- f) Kiedy odbywa się lekcja, na której będziemy sporządzać model budowy skóry?

Powodzenia i do zobaczenia na lekcji!

MODEL BUDOWY SKÓRY

Dla Ucznia

Przed Wami bardzo kreatywne zadanie! Lekcję dotyczącą budowy skóry zrealizujemy w formie projektu. Bardzo ważne jest, aby odpowiednio się przygotować. A więc:

1. Dobierzcie się w pary lub grupy 3 osobowe
2. Oglądajcie film na kanale YouTube: Odwrócona lekcja, pt. „Skóra - budowa, funkcje i zależność między budową, a funkcjami”
3. Podczas lekcji waszym zadaniem będzie stworzenie modelu budowy skóry. Do tego przydadzą się przeróżne materiały, kreatywność mile widziana! W razie braku pomysłu, służę pomocą!
4. Aby model być kompletny potrzebuje odpowiedniego opisu. W tym pomoże przygotowana legenda lub opis elementów w postaci tabeli. Wybierzcie w jakiej formie sporządzicie charakterystykę modelu skóry

W zaplanowaniu swojej pracy mogą pomóc następujące pytania:

- a) Jakie elementy budowy skóry zostały wymienione podczas filmu?
- b) Jakich materiałów możemy użyć, aby najlepiej przedstawić je w formie modelu?
- c) Kto odpowiada za przygotowanie poszczególnych elementów?
- d) W jaki sposób złożymy wszystko w całość?
- e) Jaką formę opisanie funkcji poszczególnych elementów wybieramy?
- f) Kiedy odbywa się lekcja, na której będziemy sporządzać model budowy skóry?

Powodzenia i do zobaczenia na lekcji!