|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z BIOLOGII KLASA VI**  Program „PULS ŻYCIA” autor: Anna Zdziennicka  **Podręcznik do biologii opracowany przez:** [**Joanna Stawarz**](https://www.gandalf.com.pl/os/stawarz-joanna/)  NA ŚRÓDROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ  ocena śródroczna ustalana jest na podstawnie okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć biologii  **DZIAŁ I: ŚWIAT ZWIERZĄT** ocena dopuszczająca, uczeń umie:   * wymieniać wspólne cechy zwierząt * wyjaśniać, czym różnią się zwierzęta kręgowe od bezkręgowych * wyjaśniać, czym jest tkanka * wymieniać podstawowe rodzaje tkanek zwierzęcych * przy pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rysować obrazy widziane pod mikroskopem * wymieniać rodzaje tkanki łącznej * wymieniać składniki krwi * przy pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rozpoznawać elementy tkanki widziane pod mikroskopem   ocena dostateczna, uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie:   * przedstawiać poziomy organizacji ciała zwierząt * podawać przykłady zwierząt kręgowych i bezkręgowych * wymieniać najważniejsze funkcje wskazanej tkanki zwierzęcej * opisywać budowę wskazanej tkanki * przy niewielkiej pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rysować obrazy widziane pod mikroskopem * wskazywać rozmieszczenie omawianych tkanek w organizmie * opisywać składniki krwi * przy niewielkiej pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rozpoznawać elementy tkanki widziane pod mikroskopem | ocena dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz umie:   * definiować pojęcia komórka, tkanka, narząd, układ narządów, organizm * na podstawie podręcznika przyporządkować podane zwierzę do odpowiedniej grupy systematycznej * określać miejsca występowania w organizmie omawianych tkanek * samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i przy pomocy nauczyciela rysować obrazy widziane pod mikroskopem * wskazywać zróżnicowanie w budowie tkanki łącznej * omawiać funkcje składników krwi * samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozpoznawać charakterystyczne elementy obserwowanej tkanki   ocena bardzo dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz umie:   * charakteryzować bezkręgowce i kręgowce * charakteryzować pokrycie ciała bezkręgowców i kręgowców * podawać przykłady szkieletów bezkręgowców * charakteryzować budowę poszczególnych tkanek zwierzęcych * rozpoznawać na ilustracji rodzaje tkanek zwierzęcych * omawiać budowę i sposób funkcjonowania tkanki mięśniowej * samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rysować obrazy widziane pod mikroskopem * omawiać właściwości i funkcje tkanki kostnej, chrzęstnej i tłuszczowej * charakteryzować rolę poszczególnych składników morfotycznych krwi * samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i na podstawie ilustracji rozpoznawać elementy obserwowanej tkanki   ocena celująca, uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz umie:   * prezentować stopniowo komplikującą się budowę ciała zwierząt * wykonać mapę mentalną dotyczącą związku między budową poszczególnych tkanek zwierzęcych a pełnionymi przez nie funkcjami * wykazać związek istniejący między budową elementów krwi a pełnionymi przez nie funkcjami |