|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z BIOLOGII KLASA VI**Program „PULS ŻYCIA” autor: Anna Zdziennicka**Podręcznik do biologii opracowany przez:** [**Joanna Stawarz**](https://www.gandalf.com.pl/os/stawarz-joanna/)NA ŚRÓDROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ ocena śródroczna ustalana jest na podstawnie okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć biologii**DZIAŁ I: ŚWIAT ZWIERZĄT**ocena dopuszczająca, uczeń umie:* wymieniać wspólne cechy zwierząt
* wyjaśniać, czym różnią się zwierzęta kręgowe od bezkręgowych
* wyjaśniać, czym jest tkanka
* wymieniać podstawowe rodzaje tkanek zwierzęcych
* przy pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rysować obrazy widziane pod mikroskopem
* wymieniać rodzaje tkanki łącznej
* wymieniać składniki krwi
* przy pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rozpoznawać elementy tkanki widziane pod mikroskopem

ocena dostateczna, uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie:* przedstawiać poziomy organizacji ciała zwierząt
* podawać przykłady zwierząt kręgowych i bezkręgowych
* wymieniać najważniejsze funkcje wskazanej tkanki zwierzęcej
* opisywać budowę wskazanej tkanki
* przy niewielkiej pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rysować obrazy widziane pod mikroskopem
* wskazywać rozmieszczenie omawianych tkanek w organizmie
* opisywać składniki krwi
* przy niewielkiej pomocy nauczyciela przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rozpoznawać elementy tkanki widziane pod mikroskopem
 | ocena dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz umie:* definiować pojęcia komórka, tkanka, narząd, układ narządów, organizm
* na podstawie podręcznika przyporządkować podane zwierzę do odpowiedniej grupy systematycznej
* określać miejsca występowania w organizmie omawianych tkanek
* samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i przy pomocy nauczyciela rysować obrazy widziane pod mikroskopem
* wskazywać zróżnicowanie w budowie tkanki łącznej
* omawiać funkcje składników krwi
* samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozpoznawać charakterystyczne elementy obserwowanej tkanki

ocena bardzo dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz umie:* charakteryzować bezkręgowce i kręgowce
* charakteryzować pokrycie ciała bezkręgowców i kręgowców
* podawać przykłady szkieletów bezkręgowców
* charakteryzować budowę poszczególnych tkanek zwierzęcych
* rozpoznawać na ilustracji rodzaje tkanek zwierzęcych
* omawiać budowę i sposób funkcjonowania tkanki mięśniowej
* samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i rysować obrazy widziane pod mikroskopem
* omawiać właściwości i funkcje tkanki kostnej, chrzęstnej i tłuszczowej
* charakteryzować rolę poszczególnych składników morfotycznych krwi
* samodzielnie przeprowadzać obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych i na podstawie ilustracji rozpoznawać elementy obserwowanej tkanki

ocena celująca, uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz umie:* prezentować stopniowo komplikującą się budowę ciała zwierząt
* wykonać mapę mentalną dotyczącą związku między budową poszczególnych tkanek zwierzęcych a pełnionymi przez nie funkcjami
* wykazać związek istniejący między budową elementów krwi a pełnionymi przez nie funkcjami
 |