|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z BIOLOGII KLASA VII**  **Program „PULS ŻYCIA” autor:**  **Anna Zdziennicka**  **Podręcznik do biologii opracowany przez: Małgorzatę Jefimow**  NA ŚRÓDROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ  ocena śródroczna ustalana jest na podstawnie okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć biologii  **I. BIOLOGIA JAKO NAUKA**  ocena dopuszczająca, uczeń:   * podaje przykłady dziedzin biologii, wymienia dziedziny biologii zajmujące się budową i funkcjonowaniem człowieka * wymienia źródła wiedzy biologicznej * wskazuje komórkę jako podstawowy element budowy ciała człowieka * wyjaśnia, czym jest tkanka, wymienia podstawowe rodzaje tkanek zwierzęcych * wyjaśnia, czym jest narząd, wymienia układy narządów człowieka   ocena dostateczna, uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:   * opisuje cechy organizmów żywych * wymienia funkcje poszczególnych struktur komórkowych   ocena dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:   * rozróżnia próby kontrolną i badawczą * odróżnia pod mikroskopem, na schemacie, zdjęciu lub na podstawie opisu poszczególne elementy budowy komórki * wyjaśnia rolę poszczególnych elementów komórki   ocena bardzo dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:   * przedstawia metody badań stosowanych w biologii * omawia budowę i funkcje struktur komórkowych * analizuje różnice między poszczególnymi typami komórek * opisuje hierarchiczną budowę organizmu człowieka   ocena celująca, uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:   * wykonuje przestrzenny model komórki z dowolnego materiału * samodzielnie wykonuje preparaty mikroskopowe * tworzy mapę pojęciową ilustrującą hierarchiczną budowę organizmu człowieka | **II. SKÓRA – POWŁOKA ORGANIZMU**  ocena dopuszczająca, uczeń:   * wymienia warstwy skóry * przedstawia podstawowe funkcje skóry * wymienia wytwory naskórka * wymienia choroby skóry, podaje przykłady dolegliwości skóry * omawia zasady pielęgnacji skóry młodzieńczej   ocena dostateczna, uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:   * omawia funkcje skóry i warstwy podskórnej * rozpoznaje na ilustracji lub schemacie warstwy skóry * wskazuje konieczność dbania o dobry stan skóry (skaleczenia) * wymienia przyczyny grzybic skóry, wskazuje metody zapobiegania grzybicom skóry * klasyfikuje rodzaje oparzeń i odmrożeń skóry * omawia zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzeń skóry   ocena dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:   * opisuje funkcje poszczególnych wytworów naskórka * wyjaśnia, czym są alergie skórne * uzasadnia konieczność konsultacji lekarskiej w przypadku pojawienia się zmian na skórze   ocena bardzo dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:   * wykazuje na konkretnych przykładach związek między budową a funkcjami skóry * ocenia wpływ promieni słonecznych na skórę * wyjaśnia zależność między ekspozycją skóry na silne nasłonecznienie  a rozwojem czerniaka   ocena celująca, uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:   * wyszukuje odpowiednie informacje i planuje doświadczenie wykazujące, że skóra jest narządem zmysłu * przygotowuje pytania i przeprowadza wywiad z lekarzem lub pielęgniarką na temat chorób skóry / profilaktyki czerniaka |