|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z BIOLOGII KLASA VII****Program „PULS ŻYCIA” autor:**  **Anna Zdziennicka****Podręcznik do biologii opracowany przez: Małgorzatę Jefimow** NA ŚRÓDROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ ocena śródroczna ustalana jest na podstawnie okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć biologii**I. BIOLOGIA JAKO NAUKA** ocena dopuszczająca, uczeń:* podaje przykłady dziedzin biologii, wymienia dziedziny biologii zajmujące się budową i funkcjonowaniem człowieka
* wymienia źródła wiedzy biologicznej
* wskazuje komórkę jako podstawowy element budowy ciała człowieka
* wyjaśnia, czym jest tkanka, wymienia podstawowe rodzaje tkanek zwierzęcych
* wyjaśnia, czym jest narząd, wymienia układy narządów człowieka

ocena dostateczna, uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:* opisuje cechy organizmów żywych
* wymienia funkcje poszczególnych struktur komórkowych

ocena dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:* rozróżnia próby kontrolną i badawczą
* odróżnia pod mikroskopem, na schemacie, zdjęciu lub na podstawie opisu poszczególne elementy budowy komórki
* wyjaśnia rolę poszczególnych elementów komórki

ocena bardzo dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:* przedstawia metody badań stosowanych w biologii
* omawia budowę i funkcje struktur komórkowych
* analizuje różnice między poszczególnymi typami komórek
* opisuje hierarchiczną budowę organizmu człowieka

ocena celująca, uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:* wykonuje przestrzenny model komórki z dowolnego materiału
* samodzielnie wykonuje preparaty mikroskopowe
* tworzy mapę pojęciową ilustrującą hierarchiczną budowę organizmu człowieka
 | **II. SKÓRA – POWŁOKA ORGANIZMU**ocena dopuszczająca, uczeń:* wymienia warstwy skóry
* przedstawia podstawowe funkcje skóry
* wymienia wytwory naskórka
* wymienia choroby skóry, podaje przykłady dolegliwości skóry
* omawia zasady pielęgnacji skóry młodzieńczej

ocena dostateczna, uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:* omawia funkcje skóry i warstwy podskórnej
* rozpoznaje na ilustracji lub schemacie warstwy skóry
* wskazuje konieczność dbania o dobry stan skóry (skaleczenia)
* wymienia przyczyny grzybic skóry, wskazuje metody zapobiegania grzybicom skóry
* klasyfikuje rodzaje oparzeń i odmrożeń skóry
* omawia zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzeń skóry

ocena dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:* opisuje funkcje poszczególnych wytworów naskórka
* wyjaśnia, czym są alergie skórne
* uzasadnia konieczność konsultacji lekarskiej w przypadku pojawienia się zmian na skórze

ocena bardzo dobra, uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:* wykazuje na konkretnych przykładach związek między budową a funkcjami skóry
* ocenia wpływ promieni słonecznych na skórę
* wyjaśnia zależność między ekspozycją skóry na silne nasłonecznienie a rozwojem czerniaka

ocena celująca, uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:* wyszukuje odpowiednie informacje i planuje doświadczenie wykazujące, że skóra jest narządem zmysłu
* przygotowuje pytania i przeprowadza wywiad z lekarzem lub pielęgniarką na temat chorób skóry / profilaktyki czerniaka
 |